

**Комплексно-тематический план на 2024-2025 учебный год
в МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Старый Сибай МР
Баймакский район РБ**

**Пояснительная записка
к комплексно-тематическому планированию**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы МАДОУ ЦРР «Сулпылар» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственно-духовной жизни ребенка (День вежливости и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (День детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.)

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитн. Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими праздниками или событиями);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;



Месяц	Дата	Тема недели	Важные даты	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе группа
сентябрь	02.09-06.09.24	До свиданья, лето! Здравствуй детский сад! День знаний! «Азбука безопасности»	1 сентября-День знаний 3 сентября- День окончания Второй мировой войны. День солидарности борьбы с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности* День национального костюма народов РФ	До свиданья, лето! Здравствуй детский сад! День знаний!		
09.09-13.09.24						
Педагогическая диагностика (мониторинг)						
16.09-20.09.24	«Осень, осень, в гости просим!»	16 сентября - Всемирный день чистоты	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения Формировать элементарные экологические представления.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	
23.09-27.09.24	«Дары осени» «Здравствуй, осень золотая» «Осень-время сбора урожая»	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Познакомить с классификацией ягод: садовые (виктория, смородина, крыжовник, облепиха, малина), лесные (земляника, черника, брусника). Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Установить связь о необходимых условиях роста (свет, тепло, влага). Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пищу (сырые, сушёные, варёные, компот, джем, повидло, цукаты, соки, салаты, консервирование, печенье и др.).			

30.09-04.10.24	«Мир вокруг, животные»	1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя	<i>Домашние и дикие животные</i> Продолжать знакомить ребенка с многообразием природы родного края, представителями животного мира	<i>Домашние и дикие животные</i> Формировать представления о многообразии объектов животного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведения в разные сезоны года	<i>Домашние и дикие животные</i> <i>Животные жарких стран</i> Расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывать о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в разные сезоны года.
07.10.-11.10.24	«Цвети, мой край родной Башкортостан!»	11 октября – День Республики Башкортостан	Формировать у детей дошкольного возраста патристические отношения и чувства к селу, родному краю, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.	Формировать у детей дошкольного возраста патристические отношения и чувства к селу, родному краю, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.	Формировать у детей дошкольного возраста патристические отношения и чувства к селу, родному краю, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

14.10-18.10.24	«Мир вокруг растений» «Хлеб всему голова»	16 октября – День хлеба 20 октября – День отца	Продолжать знакомить ребенка с многообразием природы родного края, растительным миром	Формировать представления о многообразии объектов растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде, направлять внимание детей на наличие потребностей у растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями. Продолжать расширять знания детей о хлебе: как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.	Расширить и актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывает о некоторых наиболее ярких представителях растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие). Закрепляет умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формирует представления об отличии и сходстве растений, выращивания человеком растений. (в том числе и культурных, лекарственных растений), профессиях с этим связанных Продолжать расширять знания детей о хлебе: как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.
21.10-25.10.24	Неделя здоровья			Формирование здорового образа жизни.	
28.10.-01.11.24	Неделя мультитипликации в детском саду	28 октября - День бабушек и дедушек. Международный день анимации	Способствовать социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста средствами детской мультитипликации. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к просмотру советских мультфильмов.		

04.11-08.11.24	«Наша Родина - Россия!»	4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 10 ноября - День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России. Расширять представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне, знакомить с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.		
11.11-15.11.24	«Народная культура и традиции»	13 ноября - Всемирный день доброты	Развивать интерес к развлечением, знакомящим с культурой и традициями народов страны; осуществлять патристическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству; приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных);	Расширять представления детей о народном искусстве, музыкальном фольклоре, художественных промыслах знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны; воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях;	Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях (календарных, государственных, народных); формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа
18.11-22.11.24	Неделя осторожного пешехода и правильного пассажира	19 ноября - Всемирный день памяти жертв ДТП 21 ноября -Всемирный день приветствий	Познакомить и закрепить представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать к добрым поступкам. Формировать культуру социального поведения. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Развивать внимание, стремление действовать по правилам.		
25.11-29.11.24	«Моя семья»	22 ноября – День сыновей 24 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Формировать у дошкольников гуманное отношение к членам семьи, показать детям, что в основе социального понятия «семья» лежат особые отношения к близким людям, в данном случае уважительное отношение к матери.	Прекрасная моя Мама!	

02.12-06.12.24	«Здравствуй, гостья-зима – просим милости к нам!»	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (старший дошкольный возраст, ситуативно) 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.
----------------	---	--	--	---	--

09.12-13.12.24	«Моя республика а, моя страна»	9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 14 декабря – День башкирского языка	Расширить представления о населенном пункте, в котором живут, некоторых объектах, видах транспорта; расширяет и обогащает начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях. Знакомить детей с трудом взрослых в городе и сельской местности; знакомить со спецификой зданий и их устройством в городе и селе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной, дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие.	Расширить первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепляет представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений - магазинов, поликлиники, больницы, кинотеатров, кафе.	Обогащать представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностей, достопримечательностей), о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения). Раскрывать и уточнять назначения общественных учреждений, разных видов транспорта, рассказывать о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни.
16.12-27.12.24	«Новый год у ворот – всех ребят веселье ждет!»	27 декабря – День спасателя 31 декабря - Новый год	Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких. Организовывать все виды детской игровой деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника.		

13.01-17.01.25	«Зимние забавы» «Зимние виды спорта»	7 января - Рождество Христово 11 января - День заповедников и национальных парков. Всемирный день «спасибо»	Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закрепить умение правильно оценивать результат игры.
20.01-24.01.25	«В стране вежливости»		Обеспечивать включенность детей в детское сообщество, умение согласовывать взаимоотношения со сверстниками. Способствовать освоению правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: напоминать и демонстрировать различные формы приветствия, прощания, выражения благодарности и просьбы. Знакомить детей с правилами поведения в общественных местах. Обогащать словарь детей вежливыми словами (доброе утро, добрый вечер, хорошего дня, будьте здоровы, пожалуйста, извините, спасибо).
27.01-31.01.25	Профессии	27 января – День снятия блокады Ленинграда	Профессии наших мам и пап Поддерживать инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности взрослых, поощрять коммуникативную активность ребенка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы или папы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда. Все профессии важны, все профессии нужны Обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить детей с разными видами производственного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрировать возможные связи между профессиями, обращать внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса
03.02-07.02.25	«Есть такая профессия – Родину защищать» «Маленькие исследователи»	2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля – день Российской науки	Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Осуществлять патристическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Организовать познавательно-исследовательскую деятельность по разным темам и направлениям.

10.02-14.02.25	«Транспорт»	15 февраля – День памяти и россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширить знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначения. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.
17.02-21.02.25	«День защитника Отечества!»	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Систематизировать знания о дорожных знаках. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населённом пункте, посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
24.02-28.02.25	«Неделя безопасности»	25 февраля - день башкирского флага 1 марта - день башкирской семьи	Обогатить представлений детей об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в реальном общении с незнакомыми людьми и в телефонных разговорах с ними. В старших, подготовить группы в том числе в сети Интернет
03.03-14.03.25	«Мамин праздник»	Праздник Масленицы 8 марта – Международный женский день	Продолжать знакомить детей с р. н. праздником - Масленицей (проводы зимы – встреча весны). Масленичные гуляния: (знакомство с чучелом Масленицы, обрядовой едой, обрядовыми песнями, играми, катание с горы). Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Продолжать формировать представления о близких людях, их свойствах и качествах, профессиях женщин, трудовой деятельности и др.
17.03-21.03.25	«Весна»	21 марта – Науруз 22 марта - Всемирный День водных ресурсов 23 марта - Всемирный день метеоролога	Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда: о весенних изменениях в природе. Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе. Обобщить знания детей об изменениях в жизни диких животных и растений весной, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Март (4 недели)

24.03- 28.03.25	«Неделя театра»	27 марта – Всемирный день театра	Формирование представлений о театральных профессиях. Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков	Расширить представления о театре, вырабатывать понимание театрального искусства. Знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее); знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее	Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности;
--------------------	----------------------------	-------------------------------------	--	---	--

31.03-04.04.25	«Неделя детской книги»	1 апреля – Международный день птиц 2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля Всемирный день здоровья	Знакомство с широким кругом литературных произведений разных видов и форм (фольклора, литературной прозы, считалки, сказки о животных, волшебные сказки). Организация творческой деятельности на основе литературного текста	Развитие представлений о некоторых особенностях литературных жанров: загадка, сказка, рассказ, стихотворение, небылица и др. Формирование первоначальных представлений об особенностях литературы: о родах, видах, о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках	Обогащение читательского опыта детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме, развитие литературной речи, обогащение представлений об особенностях литературы.
07.04-11.04.25	«Удивительный мир космоса»	12 апреля – День космонавтики	Формирование представлений о профессии космонавт, о космическом транспорте.	Расширение представлений о космосе, знакомство с планетами солнечной системы.	Расширение представлений о космосе, знакомство с космонавтами нашей страны, названиями звезд и созвездий
14.04-18.04.25	«Бытовая техника»	20 апреля - день национального костюма РБ	Предметы, которые нас окружают – посуда, мебель, бытовая техника Расширить и систематизировать представления детей о доме – посуда, предметах мебели, бытовая техника и их значениях. Классификация по материалу, по назначению, по возрастной принадлежности, труд мастеров по изготовлению. Воспитать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей	Предметы, которые нас окружают – посуда, мебель, бытовая техника Расширить и систематизировать представления детей о доме – посуда, предметах мебели, бытовая техника и их значениях. Классификация по материалу, по назначению, по возрастной принадлежности, труд мастеров по изготовлению. Воспитать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей	Предметы, которые нас окружают – посуда, мебель, бытовая техника Расширить и систематизировать представления детей о доме – посуда, предметах мебели, бытовая техника и их значениях. Классификация по материалу, по назначению, по возрастной принадлежности, труд мастеров по изготовлению. Воспитать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей

21.04-30.04.25	«Мир вокруг нас»	22 апреля - Всемирный день Земли 25 апреля - День дочери 30 апреля - День пожарной охраны	Познакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различные культур. особенности быта, обычаев народов нашего округа.
01.05-09.05.25	«Великий День Победы!»	1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить с праздником «День Победы» Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать уважение к ветеранам войны, гордость за свою Родину.
12.05-16.05.25	Неделя экологии	15 мая - Международный день семьи 18 мая - Международный день растений 19 мая – День детских общественных организаций России	Воспитывать любовь к природе родного края, понимать и чувствовать её красоту, бережно относиться к растениям и животным. Создавать условия для получения воспитанниками элементарных знаний о природе и формирование у них ряда представлений о явлениях живой и неживой природы.
19.05-23.05.25	Педагогическая диагностика (мониторинг)		
26.05-30.05.25	Здравствуй лето!	24 мая - День славянской письменности и культуры 27 мая - Общероссийский день библиотек Выпускной бал	Расширение и уточнение естественно-научных представлений о смене времен года, о лете и его приметах Обогащение представлений о признаках лета, дифференциация предметов, относящихся к летним забавам Подготовка к выпускному балу

Май (3 недели)